Province de Luxembourg
Arrondissement de Virton
Commune de Rouvroy



Commune de Rouvroy
PV réunion du Conseil communal des Enfants du 04 février 2025
Début de la réunion 16h15

Personnes invitées et rôles de chacun

Participants :	**Ecole/ fonction**
FRIPPIAT Karolane Absente	Dampicourt 4P
BOUCHENTOUF Ritedj	Dampicourt 5P
CAPOEN Amélia	Dampicourt 6P
MAURICE Lizzy Excusée	Harnoncourt 4P
SAUSSUS Kiarah Absente	Harnoncourt 5P
TRIBOLET Théo	Harnoncourt 6P
JONNETTE Léon	Lamorteau 5P
LAIME Noélie	Lamorteau 6P
TOMMINI Enis	Lamorteau 4P
PETIT Jérôme Excusé	Animateur- échevin enseignement et ATL
CHALON Sandrine	Animatrice – Coordinatrice ATL
SUINEN Nancy	Accueillante

Ordre du jour

1. Accueil et communications
2. Report du projet 1 : visite à la maison de retraite : 19 mars ?
3. Projet 2 : les bancs de la paix/Amitié
4. Missions de chacun pour la réunion du 1703
5. Programmation du calendrier des réunions de 2025

Accueil

TOUR DE TABLE :

- **Dampicourt** :La boîte à idée a été utilisée pour relayer le besoin d'échanger à propos des décisions prises en CCE. Le projet 2 intéresse les élèves.
- **Harnoncourt**. RAS- Les enfants ont discuté du projet de bancs. Un banc est déjà présent dans la cour mais c'est un banc public, donc il en faudrait un autre
- **Lamorteau :**. Le projet de banc intéresse aussi les élèves de Lamorteau

COMMUNICATION :

- Contact a été pris avec la Maison de repos, nous pouvons venir en visite et re-proposer proposer les jeux le **19 mars**.

État d'avancement du projet 1

DECISIONS prises par le conseil des enfants (Réorganisation du projet 1 et projet 2 :

1. Projet 1 : le mercredi 19 mars, nous nous rendrons à pieds à Rouvroy.
2. Projet 1 le 17 mars : lors de la prochaine réunion, il faut apporter ses jeux. Nous les testerons ensemble et il faudra prévoir une réunion plus longue
3. Projet 2 :

Objectifs du projet	Apaiser les colères, lutter contre la solitude , l'isolement de certains élèves, se réconcilier, réfléchir seul ou ensemble, discuter, s'écouter, lire, se calmer, se consoler, faire la paix ,..
Réalisation concrète	On se pose des questions : a. Construire un banc ou en décorer un ? b. Le mettre dehors ou à l'intérieur ? c. A qui le destiner ? d. Dans quels matériaux ? e. Transportable ou fixe ? f. Quelles dimensions ? g. Contre un mur, un arbre ? h. De quelle forme ? i. Avec ou sans dossier ? j. Avec des couleurs, des mots comme paix , amitié, écoute, calme , sérénité , des symboles

4. <u>Enquête à mener dans les écoles :</u>
   Ensemble nous rédigeons les questions à poser via une petite enquête (en annexe) dans les écoles
   Les élus sont chargés de mener l'enquête durant les moments de temps libre. Et ensuite de la rendre aux accueillantes qui le transmettront à Nancy.

Missions pour le 04/02

- <u>Sandrine</u> : Rédiger l'enquête,
- <u>Nancy</u> : la distribuer via les accueils (et la récolter ?)
- <u>Les élus</u> :
  - Rapporter les décisions prises aux camarades de classe, enseignants et direction de l'école.
  - Mener l'enquête papier et rapporter les réponses pour le 17/03 (ou les donner aux accueillantes)
  - Apporter son jeu le 17 mars
  - Amélia et Ritedj : contacter le suppléant de Karolane

Calendrier des prochaines rencontres

Rendez-vous à la commune à 16h15 :

17 MARS
8 AVRIL
12 MAI
9 JUIN

Fin de la réunion 17h30 puis bref rapport aux parents présents dans la salle.

Petite enquête sur le projet de bancs de la paix / de l'amitié

Ecole * : Lamorteau Harnoncourt Dampicourt

Nom de l'élève …… Classe : ……

1. Es-tu intéressé par un banc de l'amitié/ la paix dans ton école ?*

   OUI NON

2. Si oui, quel nom lui donnerais-tu ?

   LE BANC ……

3. Préférerais-tu …* (entoure ton choix)
   - un banc FIXE ou
   - un banc MOBILE (qu'on peut déplacer)?

4. Où le placerais-tu ?*
   - A l'intérieur : (Précise où) ……
   - A l'extérieur : (Précise où) ……

5. Serais-tu prêt à participer à sa fabrication ?*

   OUI NON

6. Serais-tu prêt à participer à sa décoration ?*

   OUI NON

7. Dessine ton banc de l'amitié idéal (au verso) ou entoure le modèle qui te semble le plus adapté à tes choix et pour ton école.

* (entoure ton choix)

Exemples de bancs pour faire la paix, se réconcilier, discuter,





















